

# 中學生網站

## 網站操作說明

---

國立臺灣師範大學心測中心



## 重要時間點

- 8/16(二) 至8/23(二) 開放學校管理者進行註冊與登入的作業。
- 8/24(三) 至 8/28(日) 中學生網站進行系統維護，不開放。
- 8/29(一) 正式開放中學生網站。

# 說明大綱

- 中學生網站
- 註冊功能
- 學生投稿作業
- 學校管理員作業
- 評審作業
- 得獎作品



# 中學生網站

● 網址：www.shs.edu.tw



競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 常見問題 ▾

® 註冊 ↗ 登入

## 閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)  
[我的作品](#)



## 小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)  
[我的作品](#)



## 最新訊息

2022/08/15 [新版中學生網站帳號註冊通知](#)

[更多訊息...](#)

© 2022 - 中學生網站 - [網站服務條款](#) | IP位置：140.122.104.182

- 📍 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 📍 承辦單位：全國高級中等學校圖書館輔導團 ( National Library Advisory Group for High Schools )
- 📍 總召學校：國立中興高中圖書館 ( 049 ) 2332110轉1613 ( [library1613@mail.chsh.ntct.edu.tw](mailto:library1613@mail.chsh.ntct.edu.tw) )
- 📍 小論文寫作比賽：國立中興大學附屬高級中學 (04)2487-5199轉501
- 📍 閱讀心得寫作比賽：臺南市私立長榮高級中學圖書館 (06)2381-711轉2250
- 📍 抄襲檢舉學校：國立臺南女子高級中學 (06)213-1928轉531 ( [tngs\\_lib@tngs.tn.edu.tw](mailto:tngs_lib@tngs.tn.edu.tw) )



## 註冊功能(1)

- 學校驗證碼依註冊身分不同（學生、教師、管理者）。
- 目前預設驗證碼規則：
  - 學校管理者：M+舊網站驗證碼。（EX:M0417）
  - 教師：T+舊網站驗證碼。（EX:T0417）
  - 學生：沿用舊網站驗證碼。（EX:0417）
- 新設定驗證碼規則：8-24英數組合。  
**《 所有師生及管理員都需要重新註冊 》**

註冊

請輸入您的學校驗證碼

## 註冊功能(2)

- 確認學校資訊。
- 帳號為Email。
- 密碼規則：須含英文大小寫、數字及符號。
- 使用者皆須註冊並驗證成功，才算完成開通。

學校管理員註冊	
學校代碼	183306
學校名稱	市立成德高中
帳號	
請輸入Email為帳號	
姓名	
密碼	
確認密碼	
聯絡電話	
性別	請選擇
職稱	
任教科目	
<input type="button" value="確定"/> <input type="button" value="取消"/>	

# 學生投稿作業

- 學生皆須註冊後才能登入進行投稿作品編輯。
- 小論文投稿若有共同作者，共同作者也須註冊才能設定。
- 成績公告後，學生可自行登入查詢評分結果及等次。

小論文作品

作品標題

[查詢](#)

顯示 5 項結果 [我要投稿](#)

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	探討中醫對於癩癩的治療是否治本	健康與護理				已參加第 1 梯次競賽	8	優等	<a href="#">評分向度分數</a> <a href="#">下載</a>
2	「情不知所起，一往而深。」	文學類				已開放第 1 梯次競賽			<a href="#">編輯</a> <a href="#">參加比賽</a> <a href="#">刪除</a> <a href="#">下載</a>

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項

前一頁 1 後一頁

# 學校管理員作業(1)

- 管理學校資料 ( 學校基本資料、驗證碼 )

競賽訊息 ▾ 得獎作品 ▾ 參賽資料管理 ▾ 學校管理 ▾ 評審管理 ▾ 常見問題 ▾

【現正進行】第1110629 學校管理員帳號管理  
【現正進行】第1110628 教師帳號管理  
學生帳號管理  
停權學生資料

請心得寫作比賽：◎ 截稿時間 2022-08-23 12:00:00，尚有 08 日 00:19:00  
論文寫作比賽：◎ 截稿時間 2022-08-23 12:00:00，尚有 08 日 00:19:00

### 學校資料管理

學校代碼 183306	新竹市
學校名稱 市立成德高中	北區
學校全稱 市立成德高中	郵遞區號 300
班級數 27	地址 新竹市北區松華路128巷38號
學生的學校認證碼 [masked]	電話 (03)5258748
教師的學校認證碼 [masked]	公立 市立
管理者的學校認證碼 [masked]	高中 高中
網址 http://www.cdjh.hc.edu.tw/	所屬縣市 新竹市
電話 (03)5258748	所屬分區 新竹



# 學校管理員作業(2)

- 瀏覽學生參賽情況
- 管理參賽作品篇數

### 小論文競賽資料

競賽梯次

[查詢](#)

顯示  項結果

競賽梯次	競賽名稱	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
1110628	第1110628梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2022/06/28 2022/08/23	1	0	27	<a href="#">瀏覽參賽作品</a> <a href="#">一覽表(Word)</a> <a href="#">一覽表(Excel)</a>

### 學生小論文參賽作品

作品標題

[查詢](#)

顯示  項結果

作品標題	作品類別	作者	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
高中生對外籍移工薪資問題的認知與認同探究—以中興高中學生為例(測試)	法政類	李大明 白小明 黃小明	陳小二 馬小三	2022-08-10 14:26:58	已參加第1110628梯次				<a href="#">下載</a> <a href="#">取消參賽</a>

顯示第 1 至 1 項結果，共 1 項

前一頁  後一頁

[回列表](#)

# 學校管理員作業(3)

- 分配評審教師
- 評審結束後公告該校評審成績

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

顯示  項結果

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
1110629	第1110629梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	2022/08/29 2022/09/23	中文篇數：0 英文篇數：0		不需設定初審教師
1101010	第1101010梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	2021/10/22 2021/11/08	中文篇數：0 英文篇數：0		不需設定初審教師
1100310	第1100310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	2021/03/22 2021/04/20	中文篇數：101 英文篇數：11		<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="設定公布"/>



# 教師評審作業

## ● 評審老師進行線上閱卷給分

### 閱讀心得

作品標題  
與孤獨對話-孤獨六講書後語

中文書名  
孤獨六講

圖書作者與內容簡介  
孤獨六講深入討論六種現代人常面臨的孤獨處境，其中包括情感孤獨、語言孤獨、革命孤獨、暴力孤獨、思維孤獨與倫理孤獨。將對告訴我們孤獨並沒有不好，就是這些孤獨造就了社會發展的可能，因此我們應該要珍視孤獨，學習如何與孤獨共處。

內容摘錄  
有一個非常好的文學評論家講過一句話：「看一本小说，不要看他寫了什麼，要看他沒有寫什麼，如同你聽朋友說話，不要聽他講了什麼，要聽他沒有講什麼。」(p81)  
所以最好的文學就是在語言的精確度裡製造語言的曖昧。(p93)  
如果人人都覺得「理所當然」，它就是一種暴力，而這種暴力沒有思考。(p215)  
成熟的愛是倦倦不是依賴，依賴是在你倦倦疲倦的時候可以靠一下，休息一下，倦倦則是賴著不走了。(p272)

我的觀點  
將動在這本書中講述了六種孤獨，而其皆有個共同點，就是可以轉化為其它型式。不但顛覆了我對孤獨這便負面詞彙的想法，更讓我重新思考孤獨對我的意義。  
升上高中後，我開始喜歡把房間鎖上，想保有獨自的空間。但如同該動在書中提到的，父母早上都有把房門，是阻礙我們與孤獨的最後一堵牆卡。在傳統的群體文化中，以更為名的成了「另一種形式的監禁」。因此當我印象深刻且常有共鳴的是該動對於處理孤獨的提出。當他除了鎖門，常常讓人誤以為「自我」，而他對於改善孤獨的思慮回到絕對的個體，處理了有幾種的可能。這種不改變在文化延續中使人受傷的束縛，應是「經過審慎分析下最合理的狀態」。讀到這段後，曾經隱隱的這點湧現在心裡不斷閃現，讓我感覺我的疲憊在該動的文字中被看到了，也好像得到了紓解。  
我很喜歡該動到情緒孤獨的時候以「生命中第一個愛他的對象應該是自己」來描述人們最脆弱一半的觀點。情感性對就是這樣的一堵牆吧，該動並不認為這種情感是無辜的，他感嘆地使人讀得最美好得淋淋盡盡。就像我們常聽到的：只有先愛自己，才有能力去愛別人，而愛自己，就要能學習與生命本質的孤獨相處。我想，這就是該動在這本書中要告訴我們的「孤獨，是與自己對話，沒有與自己相處的經驗，便不會懂得和他人相處」。  
書中許多條哲學的內容，我花了點時間才讀懂。在思維孤獨這章中，該動就提到哲學與孤獨是與不了解他的。「思考者就要有承擔孤獨的能力」。更成為如何會出脫出色的哲學終身必須出走的，從對體出走，從而擁有孤獨。對於該動來說，「孤獨是動盪的」，是與不該動的狀態。要麼，個體間的聯繫，要麼，個體間的聯繫，就必須是孤獨的。而孤獨是動盪的，是與不該動的狀態。

評閱分數

1  2  3  4  5  疑似抄襲

疑似抄襲說明

疑似抄襲文字  
疑似抄襲來源  
疑似抄襲來源處的文字

確定分數

### 小論文

目回列表

2 頁，共 6 頁

自動捲動

花生漫畫裡的人格特質研究

壹●前言

人類，一種擁有各式複雜情感的生物。但究竟是什麼因素，造就了我們如此多樣化的性格？似乎有很多的原因，都可以成為這個問題的解答。性格是人格的具體表現，是個人對客觀現實的穩定的態度和與此相應的習慣的行為方式。性格是組成個性的心理特徵（註一）。

查爾斯·舒茲，花生漫畫的作者，一則則的四格漫畫之中，看似描寫小毛頭們平凡又有趣的小事，裡頭卻突顯了各個角色獨特的性格，更是成人世界的縮影。人的內心是如此令人捉摸不定，無論對他人，或是自己。舒茲的漫畫，則則都帶有一定份量的幽默，使我莞爾的同時，更想加深對於人性的體悟。進入花生漫畫的世界，探究人類多樣化的性格，也進一步理解自己和他人最真實的面貌。花生漫畫裡的人物，或許就在我們身邊，以下是針對幾項較常出現的性格進行的推測與分析。

貳●正文

一、不可理喻的派伯敏特·佩蒂

佩蒂在漫畫中總是帶給人一種傻乎乎的形象，因為帶著一股傻勁，佩蒂的日常笑料百出，也時常說出不可理喻的話語。「因為老師們都不喜歡大鼻子的小孩」（註二），在漫畫裡，佩蒂認為老師不選她當糾察隊是因為她的長相不得老師歡心，長相難做改變，是一個合理的理由。

刪除

評分角度

淘汰 評分 疑似抄襲

確定分數 清除

# 得獎作品

- 未登入只能瀏覽。
- 學生及教師登入後每次只能下載單篇。
- 管理者登入後可以批次下載。

閱讀心得得獎作品  
請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 [不拘] 作品種類 [不拘] 年級 [不拘] 縣市 [不拘] 得獎名次 [不拘] 學校名稱 獨立嵐山高中

Q 查詢

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從來忘記初賽的醫生	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	13			飛龍光綫的小臉	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	112			相約星期二	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	14			世界的顏色？「讓死神來告訴你	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	14			文字所帶來的光輝與陰暈	特優	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			遠距離戀愛真實感	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	13			生命的真理	優等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 下載

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

閱讀心得得獎作品  
請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 [不拘] 作品種類 [不拘] 年級 [不拘] 縣市 [不拘] 得獎名次 [不拘] 學校名稱 獨立嵐山高中

Q 查詢

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從來忘記初賽的醫生	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	13			飛龍光綫的小臉	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	112			相約星期二	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	14			世界的顏色？「讓死神來告訴你	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	14			文字所帶來的光輝與陰暈	特優	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			遠距離戀愛的真實感	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	13			生命的真理	優等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 下載

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

閱讀心得得獎作品  
請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 [不拘] 作品種類 [不拘] 年級 [不拘] 縣市 [不拘] 得獎名次 [不拘] 學校名稱 獨立嵐山高中

Q 查詢

顯示 10 項結果

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從來忘記初賽的醫生	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	13			飛龍光綫的小臉	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	112			相約星期二	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	14			世界的顏色？「讓死神來告訴你	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	14			文字所帶來的光輝與陰暈	特優	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			遠距離戀愛的真實感	甲等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	13			生命的真理	優等	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	📄 下載
臺二	高雄市	獨立嵐山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	📄 下載

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項