

教育部國民及學前教育署高級中等學校人權教育資源中心

人權書籍推薦活動實施計畫

「2020 人權閱讀，5 夠好讀」

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署107年1月15日臺教國署高字第1060141207B 號令修正「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署108年6月12日臺教國署學字第1080054435號函。

貳、計畫目標

- 一、透過人權書籍推薦，培養學生閱讀能力並理解人權與世界和平的關係，由心動而行動落實在日常生活之中。
- 二、深化教師教學融入人權教育議題之意願與知能，帶領學生探討相關的人權主題，強化人權教育教學與學習的深度與廣度。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）
- 二、主辦單位：人權教育資源中心（以下簡稱人權中心）

肆、辦理期程

預計自 109 年 6 月至 110 年 2 月辦理。

伍、實施方式

- 一、推薦書單：
 - （一）成立「選書工作小組」，小組成員 13 人，包含人權專家學者、國教署代表、教師代表、學生代表、圖書館專業人員、人權中心代表及專案人員。
 - （二）同時透過「專家學者」、「圖書館人員」及「高中學校師生推薦」三種方式，匯集不同角度之書籍資料。
- 二、評選書籍：
 - （一）先由「選書工作小組」依高中學生閱讀性、合適性及配合新課綱人權教育內容初步篩選出 40 本書籍，並製作摘要簡介。
 - （二）匯集上開 40 本書籍文本及摘要簡介，俾供「選書工作小組」會議參考。
 - （三）召開「選書工作小組」會議選出 5 本「年度推薦人權讀書」。
- 三、研發及推廣：
 - （一）編輯完成「人權閱讀 2020，5 夠好讀」40 本人權書籍推薦好書名單及 5 本年度導讀書單供研發課程、導讀及推廣使用。
 - （二）成立「5 夠好讀」人權讀書會教師社群，針對年度「年度推薦人權讀書」進行課程研發，

以供各高中學校教師參考運用。

(三) 配合 12 月 10 日世界人權日，辦理記者會暨課程發表會。

(四) 分區辦理「年度推薦人權讀書」之研發課程及導讀研習，以達推廣之效。

陸、選書工作小組成員編制

小組職稱	服務單位及職稱	備註
1 召集人	人權中心主任	臺南女中鄭文儀校長
2 成員	國教署代表	國教署代表 1 人，由國教署選派
3 成員	人權領域專家學者	專家學者 2 人，由召集人聘任
4 成員	人權領域專家學者	(中心的諮詢委員)
5 成員	NGO 代表	由召集人聘任
6 成員	教師代表	教師代表 3 人，由人權中心推薦
7 成員	教師代表	
8 成員	教師代表	
9 成員	學生代表	學生代表 2 人，由召集人聘任
10 成員	學生代表	
11 成員	圖書館專業人員	1 人，由召集人聘任
12 成員	專案人員	由教師擔任，協助計畫推進
13 成員	專案人員	

柒、工作項目及工作預定期程

項次	工作項目	預計期程	備註
1	邀請「選書工作小組」	109. 6. 15-109. 7 月中甸	
2	成立「選書工作小組」	109. 8 月第一次會議	確認主席、工作說明與分配
3	選書推薦及彙整	109. 6. 15-109. 8. 31	同時透過「專家學者」、「人權教育資源中心種子教師」及「高中學校師生推薦」、「NGO 人權團體」四種方式，匯集不同角度之書籍資料。
4	「選書工作小組」會議	109. 8. 28 前	第二次會議
5	「選書工作小組」初步篩選	109. 9. 1-109. 9. 15	初步篩選 40 本書籍
6	(1)依閱讀原則選書，文本做主題分類(內部) (2)備書	109. 9. 15-109. 9. 30	書籍摘要製作
7	「5 夠好讀選書工作小組」評選會議	109. 10 月後	1. 選出 5 本「年度推薦人權讀書」 2. 評選方式由工作小組決定 3. 編輯書單
8	書單推廣課程研發	109. 10. 1-109. 11. 30	3 場課程研發，針對 5 本年度讀書進行課程研發
9	辦理記者會暨課程發表	109. 12. 10 前後各一場	
10	辦理分區研習	110. 1 月之後	4 場，每場 3 小時

捌、選書原則

- 一、書本主題與內容以符合新課綱人權教育核心素養、學習主題與實質內涵為原則；書籍主題涵蓋國內外相關人權議題。
- 二、書本能符合高中學生閱讀性與合適性。
- 三、每本以字數至少 3 萬字為原則。

玖、其他

- 一、相關經費由人權教育資源中心項下支應。
- 二、活動實施完畢後，相關人員依相關規定另簽予以敘獎。
- 三、本中心保有修改活動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項將另行公告。

拾、聯絡資訊

人權教育資源中心專任助理江雅筑小姐

電話：06-2131928#151

電子郵件：humanrights@tngs.tn.edu.tw