109「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座計畫

一、 依據:教育部 109 年 2 月 12 日臺教社(三)字第 1090020588C 號函。

二、 緣起:

其實,每個孩子都是過動兒。每一個生命,本來就應該要動。大家熟悉的愛迪生,小時候被當麻煩大王, 特別是在學校裡:無法墨守成規、愛思考(很分心) 愛發問(沒規矩)、愛自己實驗(不服從)…製造了很 多麻煩,堪稱『小搗蛋』代表。然而愛迪生的母親卻 很能欣賞他,很能看出他的優點,還能在別人指責『這 個孩子怎麼這樣子』時,挺身而出,說出愛迪生的過 人之處,保護孩子並讓別人從另外的角度認識愛迪 生。

在家裡、學校中的現代「愛迪生們」,因為分心、過動、控制不了自己、不停地發問,常帶給身旁的大人困擾;但他們也同時具備善良、熱情聰明、有創造力、勇於冒險、不畏懼威權等特質。當小搗蛋的父母、老師擁有看見愛迪生的眼光,小搗蛋就能蛻變成屬於自己人生的愛迪生。

本系列講座 107及 108 年度於高雄市各舉辦兩梯共八場次。107年度有 354 人次、108 年度有 589 人次參與。效益顯著。

三、活動宗旨:

- (一) 父母能越過行為表象看到孩子的本質與能力。
- (二) 增長父母愛的能力,陪伴孩子面對困難、建立自信 及發展優勢。
- (三) 協助父母發現並去除阻礙,以溝通取代命令、以行動取代焦慮、以培養腦力取代藥物依賴等。

四、辦理單位:

- (一) 指導單位:教育部
- (二) 主辦單位:高雄市政府教育局、家庭教育中心
- (三) 承辦單位:財團法人人本教育文教基金會

五、參加對象:

高雄市各公、私立中、小學教師,ADD/ADHD 學生家長及對此議題有興趣之一般民眾,每場次約計50人次,共8場次。

六、 辦理時間:

週六班-109年7月4、11、18、25日(下午14:00-17:00) 週日班-109年7月5、12、19、26日(上午9:00-12:00)

七、 辦理地點:

週六下午班/高雄市立社會教育館演講廳 (高雄市小港區學府路115號) 週日上午班/高雄市社會局旗山社福中心 (高雄市旗山區中正路199號)

八、課程規劃及內容:

項次	時間	講座主題	重點議題	講座內容	師資
1	3 小	是蛋還迪場	認識子女 不同年齡 階段之發 展特徵與 教養需求	透體一行為能展讓成連事題,種別之事,看是其所的。 一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一	巡講師
2	3 小時			透過案例分享,探討管教孩子的適當方法,在第一次表表。 在我是在我们的能力,在孩子成长歷程碰到問題時,能陪伴孩子一起。對困難、建立自信、發展優勢。	
3	3 小	溝通練	親子溝通	透過小短片瞭解溝通	

	時	羽白	及其技巧	的重要性,學習聆聽與	
				表達、理解與接納等正	
				確親子溝通技巧,並能	
				落實在平日與孩子的	
				溝通相處上。	
4	3 小		認識子女 階段年數 展特徵與 教養需求	透過專題演講,協助家	
				長瞭解對孩子過多的	
				耳提面命,反而影響其	
				的專注力,並認知長期	
				處於壓力威脅下的孩	
		養腦計		子,會因為防衛,以致	
		畫		無法發展學習歷程,透	
				過課程協助家長發展	
				對孩子更深刻的眼	
				光,以愛與理解韜養孩	
				子的大腦!讓孩子能	
				健全發展。	

※巡講講師群:

- 1. 李佳燕: 傳家診所醫師。
- 2. 李美華:美國俄亥俄州立大學教育輔導碩士、人本資深 親職講師。
- 3. 陳生慶:人本教育基金會親職講師。
- 4. 陳培瑜:兒童獨立書店創辦人。
- 5. 古秀妃:人本基金會南部辦公室副主任
- 6. 林青蘭:人本教育基金會森林小學主任。
- 7. 張萍:人本教育基金會南部聯合辦公室主任。

九、預期效益:

改變家長及老師看待孩子的眼光,學習以正向的方式引導小孩,同時解決孩子的困難。不僅讓 ADD/ADHD 不再成為親子關係緊張及壓力的來源,同時也因為習得好的對待方式,而能使孩子發揮他的正向特質,成為具有創造力的「愛迪生」。上課時將視經費狀況提供參加學員人本基金會出版的《愛的手冊》工具書,以協助家長落

實以不打罵之方式教養小孩。

十、經費明細表:詳如經費明細表。

有鑑於報名人數常超出預計,請准予將剩餘之交通費得以勻支至教材費及印刷費

十一、 配合宣導主題:

- (一) 有效利用家庭教中心服務資源及4128185諮詢專線。
- (二) 認識相關法令(例:兒童及少年福利權益保障法、 兒童及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導 計畫等)之規定、其他有害身心健康物質濫用〈毒品〉 之認識、品德教育及生命教育宣導。

十二、 計畫奉核後實施,修正時亦同。